

ENTREVISTA 49

MUJER DE 21 AÑOS, INSTRUCCIÓN SUPERIOR, MAESTRA

<fichero=Entrevista Málaga 50= MA 50>
<cinta 49> <estereofónica>
<duración=60'>
<idioma= español>
<texto= oral>
<corpus= ESESUMA/PRESEEA-MA>
<fecha de grabación= 1994>
<ciudad= Málaga>

<transcripción= Inmaculada Cuevas>
<fecha de transcripción= 1994>
<revisión 1= Matilde Vida= 1999>
<revisión 2= Antonio Ávila, 2005>
<revisión 3= Juan Andrés Villena, 2005>
<WindowsXP. Word 2003>

<código informante= MA- 064M13>
<nombre informante= Ana= A>
<entrevistador= José Manuel= EC>
<A= Ana= 21 años, mujer, instrucción superior, maestra>
<EC= José Manuel= 23 años, hombre, instrucción superior, entrevistador>
<participante 1= PA= Paco= 23 años, hombre, instrucción superior, desempleado>
<participante 2= Au= 22 años, mujer, instrucción superior, estudiante>
<origen= A, EC, PA, Au= Málaga>
<roles= A, PA, Au= amistad; EC= relación nacida de la misma entrevista>
<lugar de grabación= vivienda entrevistado>
<interacción= entrevista>
<términos= presentación, familia ascendente, residencia, padres, lugar de nacimiento, perspectivas de futuro, colegios e institutos, anécdotas escolares, trabajos paternos, tareas domésticas, educación de los hijos, residencia de la familia, organización familiar, servicio militar, tiempo libre, aficiones, trabajo, paro, crisis económica, falta de ideales, guerra yugoslava, racismo, amistades>
<observaciones= >

<texto>

CARA A <EI, SF> <texto>

EC: ...estudiáis?

PA: bueno pues yo me llamo <nombre propio> Paco </nombre propio> trabajo y estudio yo trabajo en <vacilación>... en un laboratorio de materiales de <nombre propio> Obras Públicas </nombre propio> y estudio <término informática </término> / los estudios ahora mismo lo <palabra cortada>... los tengo en un segundo plano porque me ocupa todo el tiempo toda la mañana el trabajo y <interrupción= Ec>

EC: si y es má<(s)>agradeci<(d)>o ¿no?

PA: no aparte que es más agradeci<(d)>o es que la <vacilación>... todas las clases son por la mañana entonces estudiar una carrera técnica con apuntes de los compañeros es un poco más difícil no sé cualquier carrera <(d)>esde luego no pero pero en concreto una carrera técnica es un poco más <sic> complica<(d)>ete que que las carreras digamos de letras ¿no?

A: hola yo soy <nombre propio> Ana Belén </nombre propio> soy estudiante de de tercero de magisterio de <término> educación especial </término> no trabajo <interrupción=Ec> ¿no trabajas? bueno <interrupción=A> no y bueno ahora estoy de prácticas en un colegio ya no estu <palabra cortada>... vamos no estoy estudiando <interrupción=Ec > ahora mismo

EC: ¿en qué colegio estás de prácticas?

A: en el <nombre propio> Berga <palabra cortada>... Bergamín </nombre propio> / está en calle <nombre propio> Pelayo </nombre propio> <simultáneo>

EC: ¿en dónde está eso? </simultáneo> en calle <nombre propio> Pelayo</nombre propio>

A: donde se cobran las becas <risas> <simultáneo> arriba

PA: ah donde se cobran las becas </simultáneo>

EC: bien bueno eh <suspensión voluntaria>... entonces tú estas trabajando y estudiando / bueno tú estas trabajando básicamente no estudiando no <ininteligible>

PA: bueno el año pasa<(d)>o saqué tres asignaturas este año llevo dos y y mi mi objetivo este año es sacar seis asignaturas <(v)>amos a ver.

EC: ¿sois los dos de <nombre propio> Málaga </nombre propio>? <simultáneo>

A: si.

PA: si.</simultáneo>

EC: ¿naci<(d)>o<(s)> en <nombre propio> Málaga </nombre propio>

A: nacidos en <nombre propio> Málaga </nombre propio> / en <nombre propio> Carlos Haya </nombre propio>.

EC: ¿y vivís?

PA: en <nombre propio> Málaga </nombre propio> <simultáneo> también.

A: aquí / también </simultáneo>.

EC: en <nombre propio> Málaga </nombre propio> también⁰ <fático=interrogativo> pero en / <simultáneo> más concretamente.

PA: aquí </simultáneo> / en la <nombre propio> Nueva Málaga </nombre propio>.

EC: en <nombre propio> Nueva Málaga </nombre propio> // bueno <interrupción= Pa>

PA: <E.E.> bueno yo realizo la mitad de la vida en <nombre propio> Torremolinos </nombre propio> pero vamos⁰ es que mi(®) trabajo está allí en <nombre propio> Torremolinos </nombre propio> </E.E.>.

EC: ah está en <nombre propio> Torremolinos </nombre propio> // bueno ¿ vuestros padres también son de <nombre propio> Málaga </nombre propio>?

A: si vamos <vacilación>... no es de <nombre propio> Málaga </nombre propio> mi <vacilación>... madre por ejemplo es de <nombre propio> Estepona </nombre propio> y mi padre es de <nombre propio> Caleta de Vélez </nombre propio> pero vamos llevan mucho tiempo aquí en en <nombre propio> Málaga </nombre propio> capital.

EC:20 ¿y tus padres?

PA: mi <vacilación>... mi madre si es de <nombre propio> Málaga </nombre propio> capital⁰ mi padre es de <nombre propio> Osuna </nombre propio> un pueblo de <nombre propio> Sevilla </nombre propio> / y lo que pasa es que bueno él se vino aquí muy joven y(®) desde que se

casaron prácticamente están aquí⁰ y a él pues prácticamente no se le <vacilación>... vamos yo particularmente yo no le noto ninguna(®) forma digamos característica de hablar de⁰ de aquella zona.

EC: ¿cuánto tiempo lleva viviendo allí en <nombre propio> Málaga </nombre propio>?

PA: él aquí⁰ pues él <tono bajo= A> <ininteligible> <onomatopéyico> puf</onomatopéyico> no sé mi hermano mayor tiene <vacilación>... veintisiete </tono bajo>⁰ y él ya se vino pa<(ra)> casarse o sea que por lo menos treinta años lleva aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> <interrupción= Ec>

EC: <ininteligible> <sic> po <(pues)> entonces si básicamente era <vacilación>... el habla que tiene es de <nombre propio> Málaga </nombre propio>.

A: si.

PA: <E.E.> aparte que no se yo eso vosotros lo entenderéis mejor que yo la diferencia que puede haber entre un <término> sevillano </término> y un <término> malagueño </término> hablando pero <simultáneo> si hay alguna <(d)>esde luego él no la tiene.

A: si pero / que a él no se le nota nada nada / ni⁰ <término> <sic> deje </término> ni⁰ nada hablando </E.E.>.

EC: nada nada / ¿y tus padres / también <vacilación>... llevan mucho tiempo aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio>?

A: <(cl)>aro⁰ o sea mis padres ya / mi madre con cuatro años ya estaba aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> capital y mi padre también estudiaba ya aquí⁰ o sea la <vacilación>... la <término> E. G. B. </término> y tal la estudió aquí / <(v)>amos que de siempre / aquí / que prácticamente nacieron allí pero se vinieron pa<(ra)> <(a)>cá que no // que ni tienen acento ni n<(a)><(d)>á de otro <vacilación>...

EC: de otro <vacilación>...

A: de otro sitio.

EC: bueno <interrupción= Pa>

A: el <término> inglés </término> lo dominan mu<(y)> bien <onomatopéyico= A> uf </onomatopéyico> <interrupción= Ec>

EC: el <término> inglés </término> lo domina muy bien. <risas>

PA: con el diccionario por delante <risas>

EC: pero ese ocurre con to<(d)>as las casas <(v)>amos // bueno hablarme de cómo os conocisteis.

A: <sic> <onomatopéyico> oju </onomatopéyico>. <risas>

PA:40<ininteligible> aquí⁰ nos conocimos aquí en la parroquia nosotros los dos es que pertenecemos al <vacilación>... a un <vacilación>... a un grupo juvenil y bueno un grupo que se dedica <simultáneo= A> <tono bajo> juvenil </tono bajo> </simultáneo> a trabaja<(r)> con <vacilación>... a trabaja<(r)> me refiero apostólicamente ¿no?⁰ en cuanto a enseñarle un poco pue<(s)> la religión cristiana y <vacilación>... y las prácticas que de alguna manera nosotros vivimos un poco más especialmente ¿no? y sobre todo nos dedicamos a los niños y a los jóvenes entonces pues(®) nada ella estaba aquí en un grupo y no <palabra

cortada>... yo en otro⁰ en un grupo quiero decir dentro de esta <vacilación>... de esta asociación ¿no? / y nos conocimos y / y seguimos en los grupos y tal⁰ en fin.

EC: ¿cuánto tiempo lleváis <vacilación>... juntos? <ininteligible> <simultáneo= A> ¿saliendo? </simultáneo> un momento <fático=afirmación> si en algún momento alguna pregunta no la queréis contestar <simultáneo= A> <fático=negación> no no </simultáneo> en cualquier momento podéis decir <fático=negación> no y punto que hay confianza <simultáneo= A> los⁰ los años y los meses te los va a decir que nunca se acuerda </simultáneo> <risas>.

PA: no lo se / <risas> cuatro años pa<(ra)> cinco vamos.

A: cuarto años y diez meses llevamos.

EC: anda / <ininteligible> pero me parece que mejor te lo sabes tú ¿no?

A: ¿qué?

EC: <fático=afirmación> que mejor te lo sabes tú.

A: si ya por eso te digo que te lo diga él que nunca <vacilación>... es que nunca se acuerda.

EC: es que nunca se acuerda.

PA: en junio hacemos cinco años // así que <interrupción= Ec>

EC: y en qué <vacilación>... ¿en qué grupo estáis? ¿qué es <siglas> F.I.M.E. </siglas> o algo de eso?

A: si.

PA: si⁰ ¿tú también lo conoces? <simultáneo= Ec> si </simultáneo> // lo conocerás por <nombre propio> Inma </nombre propio> ¿no?

EC: no bueno yo es que^(®) también tengo movimientos parroquiales y eso / bueno movimientos parroquiales la semana pas<(ad)>a inauguramos mi parroquia nueva y eso.

PA: ¿dónde?

EC: <ininteligible>.

PA: <ininteligible>.

PA: ah la del <nombre propio> Salvador </nombre propio>

EC: y bueno que⁰ yo conozco las cosas / estoy un poco al margen / pero conozco las cosas <simultáneo= A> <ininteligible> </simultáneo> / entonces cuatro años pa<(ra)> cinco ya / y que⁰ ¿y cómo son las cosas?

A: <sic> <onomatopéyico> oju </onomatopéyico> <risas>.

PA: mu<(y)> bien ose mu<(y)> bien en principio <risas> pero en cuanto al tema de^(®) <vacilación>... de nuestra relación y de nuestro futuro y tal⁰ muy mal de dinero / porque hoy en día es un <sic> follón / es un <sic> follón meterte en un piso / vamos no sólo meterte <interrupción= A> <(v)>amos cinco añitos más de novios y eso </simultáneo> encontrar un trabajo que sea medio estable⁰ que te garantice algo a al hora de poder responder al / al dinero <vacilación>... y / en fin / salvo eso <simultáneo= A> no pero </simultáneo> bien.

A: bien / más o menos / con los más y los menos de todas las parejas // supongo.

EC: si vamos como todo el mundo <simultáneo= A> pero⁰ bien </simultáneo>.

PA: <E.E.> t<(o)><(d)>aía no nos hemos tira<(d)>o de los pelos <simultáneo= A y Ec> ¿no?
</simultáneo> <risas> ella alguna vez / ella alguna vez a mí <E.E.> </risas>.

A:60 <tono bajo> ganas no han falta<(d)>o desde luego </tono bajo>.

EC: bueno / habéis vivido siempre en esta zona de <nombre propio> Málaga </nombre propio> ?

A: siempre / <fático=afirmación> yo si.

EC: tú si / y ¿tú?

PA: <vacilación>... yo me vine con tres año<(s)> <simultáneo= Ec> con tre<(s)> años </simultáneo>
yo <vacilación>... / yo vivía antes en <vacilación>... en(®) el barrio de la <nombre propio>
<término> Trinidad </nombre propio> / justo en frente de la parroquia / y con tres años me vine
pa<(ra)> <(a)> cá⁰ o sea que / aquí cumplí ya los cuatro.

EC: y <fático=interrogación> habéis esta<(d)>o en colegios / y en(®) instituto<(s)><(®)> por aquí cerca.

PA: <fático=afirmación> si si si.

A: yo he esta<(d)>o en colegios en <nombre propio> Carranque </nombre propio> // en al zona de
<nombre propio> Carranque </nombre propio> en el colegio <nombre propio> Carmen Polo
</nombre propio> <ininteligible> / y en el instituto ya si aquí /// <ininteligible> <interrupción=
Pa>

PA: yo si estudié en este <vacilación>... el colegio de aquí del barrio // y luego bueno pue<(s)> en el
instituto también de aquí de(®) <nombre propio> Pablo Picasso </nombre propio>.

EC: y ¿qué? ¿qué recuerdos(®) / guardáis de(®) / de esa época escolar?

A: mu<(y)> buenos <simultáneo= Ec> mu<(y)> bueno<(s)> </simultáneo> / lo que pasa es que quizá
la <palabra cortada>... en el <vacilación>... en el colegio en que yo estaba la gente no tenía un
nivel social muy alto⁰ o sea / era un nivel social más bien bajo ¿no? // gente de(®) del <nombre
propio> Cuatro de Diciembre </nombre propio> la zona de <nombre propio> Carranque
</nombre propio> o sea / había de todo pero había más <palabra cortada>... se veía gente⁰ gente
baja ¿no? // y ya en el instituto pue<(s)> casi todo<(s)> eran⁰ gente de aquí del barrio y tal.

EC: o sea que <fático=interrogación> buenos recuerdos ¿no?

A: <simultáneo> <ininteligible>

PA: mu<(y)> buenos </simultáneo>

EC: ¿recordáis alguna anécdota en especial que os haya // marcado?

PA: <risas> yo siempre me acuerdo en <siglas> E. G. B. </siglas> // una vez había dos
amigo<(s)><(®)> peleándose yo no sé si <vacilación>... si tú estabas en la clase nuestra
estábamos en <término> cuarto </término> o en <término> quinto </término> // y nada
y nos metimos dos <sic> por medio para / pa<(ra)> separarlos y los dos recibimos rasca
también / o sea que los tios estaban super enfureci<(d)>os y y recibimos una <sic>
capuana también los dos <risas> <interrupción= Ec>

EC:80 eso pasa por meterse <risas> ¿no?

PA: en fin <simultáneo= Ec> en fin </simultáneo> <interrupción=A> yo <interrupción= Pa> te
<(he)> dicho lo lo primero que(®) me he acorda<(d)>o <interrupción= A>

A: <E.E.> de la <siglas> E. G. B. </siglas> <ininteligible> / del instituto es que mi clase era bastante
/ conflictiva </E.E.>.

- EC: <fático=interrogación> si.
- PA: si / de echarle cangrejos podri<(d)>os a al profesora en el cajón <risas> / y demás // tuvimos <simultáneo= Au> <tono bajo> tarta </tono bajo> </simultáneo> nos abrieron un expediente por lanzar tratas de chocolate // pero <(v)>amos.
- EC: na<(da)> pero esas cosas siempre pasan^o o ¿no? <interrupción= A>
- PA: si <fático=afirmación> si(®) / <risas> los profesores no piensan eso pero <(v)>amos </risas> / si.
- EC: bueno^o tú también nos puedes hablar de tu faceta de casi profesora // ¿cómo lo ves tú?
- A: <risas> si yo tuviera / tuviera ahora mismo un niño como yo era / <sic> <onomatopéyico> jun </onomatopéyico> <risas> a ese lo colgaba .
- EC: si ¿por qué?
- A: hombre los niños son traviesos ¿no? la verdad^o y <vacilación>... pero nosotros en que nos pasábamos / <(v)>amos yo me acuerdo de <palabra cortada>... teníamos una profesora super mayor / que a los dos años de salir yo del instituto se jubiló / y le hacíamos perrerías le mangábamos los bolígrafos le metíamos los bolígrafos de la gente de clase en la cha <palabra cortada>... en la chaqueta^o después^o le pedíamos el bolígrafo que ya tenía en la chaqueta // hacíamos gamberradas pero <(v)>amos.
- EC: entonces tú crees que los niños de ahora <fático=interrogación> son / menos traviesos que erais ustedes antes.
- A: no lo que pasa es que <interrupción= Ec>
- EC: que éramos nosotros porque yo tengo la misma edad que tenéis ustedes / <(v)>amos que tampoco hay que
- A: los que yo tengo ahora mismo son muy pequeños entonces no pueden hacer muchas gamberradas / pero <(v)>amos supongo que alguna también harán.
- EC: si^o lo que pasa que / que en aquella época lo / lo vivíamos má<(s)> mas de cerca <interrupción= A>
- A: claro <risas> éramos nosotros los que las hacíamos.
- EC: si vamos porque // buenos / vuestros padres ¿están trabajando? ¿trabajan?
- PA:100 mi(®) padre no trabaja / mi padre esta para<(d)>o y lleva / pues prácticamente pues desde que nos vinimos aquí al barrio o sea^o nos mudamos de(®) del barrio de la <nombre propio> Trinidad </nombre propio> aquí yo ya te lo he dicho cuando tenía cuatro años / yo ahora tengo veintitrés y(®) y(®) en ese intervalo de(®) diecinueve años que son / no habrá trabajado más de dos años // o sea que él él esta para<(d)>o / mi madre(®) trabaja por su cuenta / o sea sin asegurar ni nada pero(®) <vacilación>... limpiando y tal / y ahora que nosotros hemos creci<(d)>o / nosotros me refiero a mis hermanos^o pues si(®) si estamos un poquito un poquito mejor de(®) de dinero en cuanto a^o al dinero que podamos aportar ¿no? aunque(®) de los tres que en principio tenemos edad de trabajar // yo soy prácticamente el único que tengo un empleo medio estable el otro está para<(d)>o / y el otro está ahora de juicio con^o con la empresa / o sea que.
- EC: ¿cuántos hermanos sois?
- PA: somos cuatro en total y yo soy el <simultáneo> tercero.
- EC: ¿vivís </simultáneo> / vivís todos en la misma casa? ¿no? ¿con tu padre y con tu madre?

PA: <sic> <onomatopéyico> uju </onomatopéyico>.

PA: cuatro varones.

EC: cuatro varones // y en tú casa ¿cuántos hermanos sois?

A: somos tres.

EC: también <vacilación>... <interrupción= A>

A: no dos <interrupción= Ec>

EC: también to<(d)><(o)>s varones no podía se<(r)>.

A: no <risas> evidentemente / no el varón es el más pequeño y después somos dos niñas / una mayor que yo y yo soy la mediana / y mi padre trabaja también en <nombre propio> Obras Públicas </nombre propio> como <nombre propio> Paco </nombre propio> y mi madre no trabaja claro / esta en mi casa(®) bueno no trabaja / <simultáneo= Ec> si </simultáneo> no cobra <risas> <simultáneo= Ec> si </simultáneo> trabaja en la casa.

EC: <fático=afirmación> si tu madre trabaja en la casa y tu padre trabaja fuera⁰ ¿no?

A: sí⁰ eso.

EC:120 bueno / y <palabra cortada>... y cómo levan vuestros padres lo de las tareas estas de casa / vamos en tu caso ya(®) ya veo que es tu madre la que hace la casa y tu padre el que trabaja fuera.

A: <fático=afirmación> si.

EC: ¿y en la tuya?

PA: en mi casa prácticamente también aunque <vacilación>... aunque(®) mi padre esté para<(d)>o pero(®) / e<(s)> así ¿no? / nosotros a veces echamos alguna manilla pero(®) la verdad es que mu<(y)> poco vamos yo tengo que reconocer que no que / podríamos hacer muchas cosas má<(s)> de las que hacemos pero / pero es ella la que se carga de toda la tarea / o por lo menos el noventa por ciento es ella // sacando hueco de donde puede pero en fin.

EC: o sea y ¿tu padre no(®)

PA: mi padre no mi padre <vacilación>...

EC: tu padre como to<(do)>s los padres como el mío <risas> y como el del / ochenta por ciento de la población de <nombre propio> Málaga </nombre propio> ¿no?

PA: <fático=afirmación> ya ve<(s)>.

A: no.

PA: es que <interrupción= A> <E.E.> no son mu<(y)> colaboradores a la hora de <interrupción= Pa> no y llega en <vacilación>... en gente de(®) de su edad / suele reinar un ambiente digamos machista en ese sentido ¿no? / y creo que en mucha gente ¿no? / en cuanto a que que la mujer tiene que ser la que haga la casa⁰ la que limpie(®) y friege(®) / en el fondo no están muy equivocada<(d)>os pero vamos </E.E.> // .

A: <fático=exclamación> machistas. <risas>

EC: sí(®) / tú⁰ ¿tú qué piensas de eso?

A: <fático=negación> a no / yo pienso que la casa es pa<(ra)> los dos porque es de los dos ¿no? / porque viven los dos / por tanto / no sé yo / nosotros ese tema lo tratamos mucho yo / pienso el día de mañana trabaja<(r)> / no casarme y dejar de trabajar porque pa<(ra)> eso estoy estudiando ¿no? / y(®) pienso que(®) que bueno que me parece mu<(y)> bien que la mujer haga cosas⁰ porque es su

casa pero el hombre también porque también es la suya / o sea que / que tienen que trabajar los dos porque la casa es de los dos / y que si(®) bueno pue<(s)> el hombre por su corta inteligencia <risas> no sabe hace<(r)> una cosa bueno que la haga la mujer pero él tiene que colaborar en todo ¿no? / incluso en niños / en cambiar niños⁰ en bañar niños y en(®) todo lo que pueda.

PA:140 <E.E.> yo ahí ahí también estoy mu<(y)> de acuerdo contigo / pero yo siempre veo el problema de⁰ de la educación de los hijos ¿no? a mí me da <palabra cortada>... vamos yo por ejemplo / que(®) salgo a las siete y media de la mañana a la calle pue<(s)> / no veo <palabra cortada>... o sea veo un montón de gente que(®) <palabra cortada>... con críos super pequeños que(®) llegan al coche paran y se ve que pegan o a casa o<vacilación>... o de los padres o de los suegros a dejar un crío / y yo no se / me da la impresión de que a veces / eso puede(®) perjudicar en el <vacilación>... en la educación normal de un crío ¿no? </E.E.>.

EC: entonces tú crees que la(®) <vacilación>... ¿qué la(®) educación de <vacilación>... de un hijo tiene que ser cosa de dos?

A: <fático=afirmación> evidentemente / cosa de dos y yo no(®) <vacilación>... no <vacilación>... estoy <palabra cortada>... no me <vacilación>... no digo que(®) sea la madre que sea la madre o el padre el que se quede sino que a veces haya que preocuparse un poco más de eso / a mí particularmente no me gustaría que⁰ que mis hijos pue<(s)> tuvieran que pasar por lo que a veces yo veo en la calle que pasan⁰ ¿no? y no sólo eso sino que se crían con los abuelos / y(®) si los abuelos los quieren mucho pero al final terminan me da la impresión mimándolos ¿no? y en eso los los padres yo creo que tienen que(®) que preocuparse un poquito más.

EC: en <palabra cortada>... entonces // <fático=interrogación>tú(®) tú crees que hay mucha(®) mucha educación digamos <vacilación>... mono <vacilación>... mono <vacilación>... monomembre / de un solo miembro de la familia.

A: hombre <interrupción= Pa>

PA: <fático=afirmación> depende de las edades / depende de las edades del matrimonio / quiero decir.

PA:160 pero en cierta forma // en cierta forma es lo que <vacilación>... porque <vacilación>... uno de los dos es el que tiene que dejar el trabajo por tanto uno de los dos es el que va a estar⁰ más tiempo⁰ con el crío / por tanto uno de los dos es el que va(®) a predominar en la educación del niño <ruido= puerta> .

PA: <tono bajo> no </tono bajo>.

A: <E.E.> <sic> pos (<pues>) yo no estoy de acuerdo <fático=negación> no⁰ yo no / hombre el niño es de los dos / lo educan los dos / es que es mu<(y)> cómodo decir bueno pues / como tú ya eres madre y ya has teni<(d)>o el niño <sic> pos tú ya olvídate de tus quince años de estudios y a cuidar a un <vacilación>... a tu hijo porque lo tienes que educar porque está mal educa<(d)>o con los abuelos / <sic> pos te buscas una chacha <risas>

PA: eso es normal yo lo entiendo el planteamiento yo lo entiendo perfectamente vamos / y es que es así ¿no? pero no me refiero ya al tema de dejar o no dejar sino por parte de los dos / de(®) de buscar más rato <simultáneo= A> si⁰ claro </simultáneo> yo te digo que to<(do)> esto yo es <palabra cortada>... lo veo desde fuera / yo no se el día de mañana cuando nos

toque a nosotros lo que pasará pero <vacilación>... pero a mí me remuerde la conciencia ver a un a un crío de tres meses o incluso de seis meses / y a las siete de la mañana cambiarlo de una cama a otra y <vacilación>... y sacarlo a la calle / eso en invierno la verdad es que no tiene que ser mu<(y)> agradable pa<(ra)> el niño.

- A: <sic> pos que la abuela se vaya a la casa <risas> con el niño.
- PA: en fin.
- A: hombre </E.E.>.
- EC: bueno / hablando de que la abuela se vaya a al casa / ¿tení<(s)>^{(®)0} aparte de vuestros hermanos y vuestros padres algún⁰ miembro de la familia viviendo con ustedes?
- A: <simultáneo> yo no.
- PA: no </simultáneo>.
- EC: y ¿viven cerca de <vacilación>... de vuestras casas?
- PA: yo(®) <vacilación>... me estoy acordando ahora de mi tío un tío que <vacilación>... que si vive en <nombre propio> Málaga </nombre propio> pero la verdad es que tampoco tenemos mucho contacto con él luego <interrupción= A> pero vive cerca lo que pasa es que.
- A:180 <fático=afirmación> si vive en <vacilación>... por la zona de <nombre propio> Martiricos <nombre propio> pero bueno por <vacilación>... por las cosas de la vida pues no tenemos mucha relación ¿no? / o sea nos vemos cada dos o tres meses él viene a mi casa / él es hermano de mi madre / pero que no tampoco es una cosa <interrupción=Ec>
- EC: ¿es el único hermano de tu madre?
- PA: <fático=afirmación> si porque son dos nada más.
- EC: ¿y tú padre tiene hermanos?
- PA: mi padre tiene hermanos / lo que <vacilación>... tiene <vacilación>... son cinco // y(®) y de esos cinco hay tres en <nombre propio> Madrid </nombre propio> un hay en <nombre propio> Morón </nombre propio> otro pueblo de <nombre propio> Sevilla </nombre propio> y él que está aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> o sea que está to<(do)> repartido.<(d)>o.
- EC: ¿y tus abuelos viven?
- PA: <fático=negación> no⁰ ninguno / <simultáneo> <tono bajo> de los cuatro </tono bajo>
- EC: ninguno / </simultáneo> ni por parte paterna ni por parte materna.
- PA: nada.
- EC: entonces con los hermanos de tu padre ¿tenéis mucha relación o apenas(®) ninguna?
- A: más que con <risas> que con su tío <interrupción= Pa>
- PA: tenemos tenemos poca relación pero o sea <vacilación>... poca relación me refiero en cuanto a contacto físico ¿no? pero pero muchísimo más cariño yo por ejemplo he esta<(d)>o el mes pasa<(d)>o estuve dos semanas en <nombre propio> Madrid </nombre propio> <simultáneo= Ec> me lo comentó <nombre propio> Inma </nombre propio> haciendo un cursillo y(®) </simultáneo> no se yo sin problemas he esta<(d)>o allí con ellos y dormía y vivía prácticamente con ellos ¿no? y sin problemas o sea y y(®) aparte sin ningún tipo de corte digamos a la hora de moverte allí ¿no? sin embargo si me ocurriera con

<vacilación>... con <vacilación>... con el con el tío que vive aquí en <nombre propio> Málaga </nombre propio> pues la verdad es que si me daría más corte es un <vacilación>... un caso un poco extraño ¿no? porque hay mucha menos relación a lo mejor nos vemos una vez al año una vez cada dos años pero desde luego <simultáneo= A> <ininteligible= Pa> pero es distinto ese <palabra cortada>... <interrupción= A> el tío donde ha estado él tiene niños de su edad / que siempre habéis tenido más relación el otro el que vive aquí tiene una niña nada más / no se relacionan apenas //

EC:200 y ¿en tu caso?

A: <sic> po (<pues) yo <risas> yo tengo mucha familia <risas>.

PA: <fático=afirmación> <onomatopéyico> oh </onomatopéyico> si.

EC: tú tienes mucha familia ¿cuánta familia^o venga?

A: mira mis pad<palabra cortada>... mi padre^o son cinco hermanos / son cuatro hermanos / cinco hermanos mi madre <ruido= tos> lo que pasa es que mi abuelo eran diez hermanos y hay de primos / que no te quiero contar / que / del <nombre propio> Morche </nombre propio> son casi to<(d)><(o)>s / <ruido> ¿conoceréis a <nombre propio> Silvia </nombre propio> ¿no? <simultáneo= Au> <tono bajo> no / él no </tono bajo> </simultáneo> él no la conoce / bueno pues / <sic> po (<pues) son casi to<(d)><(o)>s de allí de un pueblo de <vacilación>... de <vacilación>... que está por el <palabra cortada>... <nombre propio> La Caleta </nombre propio> un poco más pa<(r)><(a)> allá / por <nombre propio> Torrox </nombre propio> y bueno primos un montón también he teni<(d)>o mucha relación con ellos <ruido> pero así más directamente / con mi tía que es la que vive más cerca que vive ahí en <nombre propio> Carlos Haya </nombre propio> que es la que vive con mi abuela / yo tengo <interrupción de la grabación>

EC: esto tiene un <interrupción de la grabación> <ruido>

PA:220 <E.E.> pues eso que con la que más relación tengo que te estaba diciendo es con mi <vacilación>... con mi tía la que vive con mi abuela / que / vive ella^o el marido^o mi abuela y tres <vacilación>... tres primos que bueno que / los dos más mayores han estudia<(d)>o en el mismo colegio que yo siempre íbamos juntos / y el más pequeño pues es casi mi hermanillo chico ¿no? / está mucho en mi casa y / y demás / y eso y despué<(s)><(®)> mi madre tiene cuatro hermanos más aparte de esta que es su hermana lo que pasa que estos ya viven más lejos / uno vive en <nombre propio> Portada Alta </nombre propio> que tiene cinco hijos <risas> y<(®)> que con esos no tengo mucha relación después tengo <vacilación>... y dos que viven en la <nombre propio> Carretera de Cádiz </nombre propio> y ella </E.E.>.

EC: en la <nombre propio> Carretera de Cádiz </nombre propio> ¿a qué altura?

A: pues en la barriada de <nombre propio> La Luz </nombre propio> vive uno y en <nombre propio> Vistafranca </nombre propio> otro <simultáneo= Ec> muy cerquita de mi casa </simultáneo> y nada uno tiene cuatro hijos / y otro tiene siete // o sea que tengo una chorra<(d)>a de primos <risas>.

EC: o sea que ustedes para los bautizos y las comuniones tienen que ser <suspensión voluntaria>...

PA: mortales / el día uno tenemos una <simultáneo= Pa> yo a mí me cuesta trabajo quedarme con la copla de(®) <interrupción= Ec> ¿de los nombres?

A: no de los nombres no de los parentescos sobre todo.

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> de los parentescos <interrupción de la grabación> <ruido>.

EC: bueno / ¿entonces seguimos con los <palabra cortada>... con los primos de ella?

PA: <risas> sino no terminamos.

EC: sino no terminamos // bueno vamos a ver / en vuestra casa ¿quién toma las decisiones?

A: <fático=afirmación> en mi casa mi madre.

EC: ¿tu madre?

PA: y vosotros // cuatro.

PA:240 <E.E.> bueno y nosotros cuatro también / hombre sobre todo en la edad en que estamos ahora ¿no? sobre to<(do)> lo <vacilación>... aunque el chico también el chico tiene ya diecisiete años y también está espabilaillo / pero en general la organización de la casa y tal la lleva ella // y las decisiones de alto orden <sic> po (<pues> se <vacilación>... se reúne la <palabra cortada>... el pleno mayor

EC: el pleno mayor.

PA: y decidimos.

PA: no pues en mi casa(®) / normalmente(®) // hay veces que la tomamos nosotros los hijos / otras veces(®) mi madre la mayoría de las veces <interrupción de la grabación> / eso / que la mayoría de las veces la <palabra cortada>... la deci <palabra cortada>... la decisión la toma mi madre pero que las decisiones más fuertes má<(s)>(®) así // más formales las <vacilación>... las toma mi padre ¿no? que es el cabeza de familia </E.E.>.

EC: y entre vosotros / ¿quién toma las decisiones?

PA: yo <risas>.

EC: ¿unánimemente?

PA: el(®) noventa y cinco por ciento <risas> de las veces / si.

EC: <fático=interrogación> si // y ¿por qué la dejas?

PA: cómo que por qué la dejo / atrévete a no dejarla <risas>.

EC: <fático=afirmación> atrévete a no dejarla.

PA: <E.E.> no / no sé / a mí / a mí también hay muchas aparte de que normalmente yo creo que las mujeres son pa<(ra)> eso má<(s)>(®) / como digo yo // hay una palabra / es que no me sale / <simultáneo= A> dominante </simultáneo> <fático=afirmación> que mangonean más <risas> / eso que mangonean mucho más que los hombres aparte a mí es que a veces hay cosas que me da igual ¿no? <ruido> / hombre cuando hay alguna cosa que(®) yo quiero hacer y(®) a ella no le agrada <sic> po (<pues> ya hablaremos ¿no? pero / normalmente ella suele decidir </E.E.>.

EC:260 y tú <vacilación>... a ti <vacilación>... y <fático=interrogación> como a ti te viene bien ¿no?

PA: no si a mí <ininteligible> <interrupción= A> vamos / y si no / se aguanta <risas>.

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> <fático=afirmación> y si no / se aguanta.

PA: ¿no?

PA: bueno / eso ya hablaremos.

EC: <risas> no <fático=afirmación> hablar aquí / ¿por qué tenéis que hablar luego?

PA: <risas> no no <risas> oye éste tío <risas> no que / que si no estamos de acuerdo pues ya / si no llegamos a ningún consenso <suspensión voluntaria>...

PA: si no llegamos a ningún acuerdo / al final lo que él dice <onomatopéyico> eh </onomatopéyico> eso que quede claro.

PA: eso hay que <suspensión voluntaria>...

PA: o ¿no?

PA: sí.

PA: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico>.

EC: bueno / me habéis dicho antes que(®) que tenéis pensa<(d)>o formar un hogar juntos / ¿no?

PA: hombre / evidentemente.

PA: lo tiene pensado él.

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> lo tiene pensa<(d)>o él <risas>.

EC: bueno / tú / ¿tienes hecha ya la <término> mili </término>?

PA: <risas> yo <vacilación>... o sea yo <término> mili </término> no porque soy <término> objetor </término> pero sigo todavía pendiente de eso porque ahora mismo estoy de <término> prórroga </término> // o sea que <vacilación>... que seguiremos aquí <suspensión voluntaria>...

PA: yo si <risas>.

EC: tú si ¿qué?

PA: la tengo hecha la <término> mili </término> <risas>.

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> si / la tienes hecha // y ¿por qué ha<(s)>(®) toma<(d)>o la deci<palabra cortada>... la decisión de ser <término> objetor </término>?

PA:280 pues porque me(®) / independientemente ya de que la <término> mili </término> me parezca una^Ø una falta o sea un^Ø un tiempo perdi<(d)>o de forma increíble y^Ø y de otras muchas cosas negativas que cuentan de la <término> mili </término> sobre todo porque yo creo que yo no tengo porque aprender a matar y para mí saber manejar un arma es aprender a matar entonces / yo no <vacilación>... a mí la verdad es que nunca me gustaría / no sé / el día de mañana en una situación extrema / si llegara pues no sé como actuaría pero yo hoy por hoy / y pensándolo en frío pues / soy de los que opino que(®) que no / que yo armas no y bueno y tal vez lo que a veces se dice que queda mu<(y)> bonito decirlo pero luego en la realidad no se como quedaría pero / yo en situaciones extremas / prefiero que(®) me maten a que yo mate porque yo no sé si el resto de mi vida podría seguir aguantando en mi conciencia eso ¿no? / entonces ese ha sido el motivo principal / no^Ø el no querer saber nada con el tema de las armas y tal /// pero en fin // y ahora mismo pues eso^Ø estoy(®) con prórroga.

EC: pero(®) ¿tienes echa<(d)>os los papeles para(®) <suspensión voluntaria>...

- PA: <fático=afirmación> sí⁰ si vamos / yo soy <término> objetor </término> desde <vacilación>... yo lo pedí hace dos años ya me recono <palabra cortada>... me vino reconoci-(d)a la condición de <término> objetor </término> y(®) y he esta-(d)o pidiendo <término> prórroga </término> y sigo pidiendo <término> prórroga </término> por estudios.
- EC: y⁰ ¿hay algún(®) trabajo que te gustaría hacer en especial / o(®) <suspensión voluntaria>...
- PA: hombre⁰ ¿en cuánto a la <término> objeción </término> ?
- EC: <fático=afirmación> sí⁰ o <vacilación>... porque(®) ¿irás a hacer un <vacilación>... una sus <palabra cortada>... un ser <palabra cortada>... un <término> servicio social </término> de estos <término> sustitutorio </término>?
- PA:300 si vamos // interés especial por alguna cosa no tengo // cualquier cosa que(®) que tenga digamos / una relación directa con gente que(®) que de verdad tú crees que esa ayuda les viene bien pues si me gustaría no sé yo estoy pensando por ejemplo en la <siglas> O.N.C.E. </siglas> // en cuanto al <término> acompañamiento </término> que a veces hay alguna gente que hace con(®) con los ciegos <simultáneo= A> en al <nombre propio> Cruz Roja </nombre propio> </simultáneo> en al <nombre propio> Cruz Roja </nombre propio> en cosas así / lo que no me gustaría desde luego es meterme en una oficina a hacer cosas / o liarme a(®) a carga-(r)>(®) no sé camiones o tonterías de estas ¿no? que bueno que lo que haya que hacer pues se hace el día de mañana y se acabó ¿no? pero como preferencia me gustaría tener un contacto directo con⁰ con gente(®) necesitada de(®) de esa ayuda ¿no?
- EC: y no(®) <fático=interrogación> no has pensa-(d)o en la posibilidad de haber hecho la <término> mili </término> por la <nombre propio> Cruz Roja </nombre propio> .
- PA: lo pensé / lo pensé también lo que pasa es que en(®) <vacilación>... en aquel momento pues mi objetivo principal eran el <vacilación>... los estudios / y preferí pedi-(r)> <término> prórroga </término> pero si lo <vacilación>... sí que lo pensé.
- EC: vamos yo te lo digo porque es qué uno también ha pasa-(d)o por to-(d)as las <risas> como está en tu mismo pellejo pues uno también ha pasa-(d)o por todos los pensamientos esos // bueno ¿qué hacéis en vuestro tiempo libre?
- PA:320 no tenemos mucho tiempo libre / la verdad.
- EC: bueno pero(®) <simultáneo= A> es que(®).
- EC: ¿qué os gusta hacer? ¿qué <extranjero> hobbies </extranjero> tenéis? ¿qué(®) <suspensión voluntaria>...
- PA: es que eso que(®) el tiempo libre / lo dedicamos a venir aquí / a estar con los jóvenes / o a veces nos vamos al campo o a veces / yo mi <extranjero> hobby </extranjero> es no hacer nada // es que es / o sea / desde que te levantas ya tienes estructura-(d)o todo el día ¿no? entonces un ratillo que tienes / <sic> po (<pues) no haces na-(d)><(a)> // lo que pasa es que eso entre las reuniones aquí que tenemos con los jóvenes // reuniones que tenemos por otro la-(d)o con gente de nuestra edad // y(®) // o sea tenemos mucho rollo de reuniones ¿no? y después bueno <sic> pos (<pues) tenemos muchas actividades también organiza-(da)>s(®) / que si <interrupción= Ec> ¿de qué tipo?
- PA: pues por ejemplo el domingo / o sea este fin de semana por ejemplo / nos vamos a <nombre propio> Andujar </nombre propio> / el viernes por la tarde hasta el domingo / después

este fin de semana lo que pasa que nosotros nos lo vamos a saltar el domingo hay un encuentro de jóvenes // en(®) en <nombre propio> Santa Rosa de Lima </nombre propio> en el instituto // tendríamos que ir <interrupción= Ec>

EC: allí estará mi hermana.

PA: si por(®) <interrupción= A>

PA: <E.E.> el <nombre propio> Encuentro Diocesano de la Juventud </nombre propio>.

PA:340 si por eso // pues eso y(®) tenemos muchísimas actividades programada<(s)> así / hace un mes me parece se fueron a <nombre propio> Sierra Nevada </nombre propio> lo que pasa es que nosotros no pudimos ir tenemos muchas actividades programa<(da)>s entonces tiempo así de decir // que hago / no tienes mucho porque siempre o si no tienes una cosa tienes otra o sino te vienes aquí y estas con los jóvenes // y si no / hago punto <risas> que me gusta mucho </E.E.>.

PA: <sic> pos (<pues> ya tienes un <extranjero> hobby </extranjero> ¿no?

EC: ¿tú tienes muchos abrigos que te ha hecho ella?

PA: <risas> <fático=negación> no / si he empeza<(d)>o ahora(®) a hacer punto <risas>

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> has empezado ahora ahora <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> me dice tienes un <extranjero> hobby </extranjero> <sic> pos (<pues> hasta que no empieza <ininteligible> .

PA: no pero <interrupción= Au> <nombre propio> Paco </nombre propio> tiene un abrigo puesto to<(d)>a la vida <risas>.

PA: si <risas> tiene más pelo </risas> .

PA: estamos a la expectativa a ver como le sale el(®) chaleco que se está haciendo.

PA: es que me estoy haciendo un chaleco / de punto.

EC: ¿con mangas o sin mangas?

PA: <risas> evidentemente sin mangas <ruido= tos>.

EC: hombre puedes toser aquí / no nos vamos <suspensión voluntaria>... <risas>

PA: no hombre pero <risas> a ver si le cae un poco de salibilla y(®) <risas>

PA: <fático=exclamación> hay qué puerco.

PA: que(®) y yo en cuanto al <vacilación>... yo me pasa igual que a ella que(®) me veo mu<(y)> achucha<(d)>o mu<(y)> achucha<(d)>o de tiempo a veces me ha llega<(d)>o hasta agobiar en cuanto a <vacilación>... a la falta de tiempo / pero yo el tiempo libre me gusta(®) / me gusta leer me gusta en general / los deportes / el fútbol en fin / y(®) me gusta también escuchar música // así que <suspensión voluntaria>...

E:360 ¿y juegas al fútbol o al <suspensión voluntaria>...

PA: cuando puede(®).

PA: normalmente juego al fútbol pero cuando(®) cuando puedo o sea que tampoco yo / ahora mismo en el recuerdo me pierdo la última vez me parece que fue en <nombre propio> Navidades </nombre propio>.

PA: cuando cuando vino <nombre propio> Juanjo </nombre propio> <simultáneo>

PA: bueno en <ininteligible> / si.

PA: bueno sí / pero en así.

Pa; bueno sí </simultáneo> echamos algún peloteillo allí.

EC: o te pasa como a mí qué(®) te gusta el deporte de sillón <risas> .

PA: también.

PA: ¿cómo / no te entiendo?

PA: el <término> <extranjero> zapping </extranjero> </término>.

EC: el deporte de sillón.

PA: a no / a mí no / eso no / yo(®) yo soy <vacilación>... más activo / yo soy más activo y(®) y prefiero <tono bajo> <risas> </tono bajo> hacer / yo eso de no hacer na<(d)><(a)> <simultáneo= A> <risas> muy activo </risas> </simultáneo> no hombre / pero que eso de(®) de no hacer nada no / yo yo creo que nunca <simultáneo= A> a mí me gusta <ininteligible> </simultáneo> me aburriré / que siempre me busco(®) <sic> cuasque<(r)> (<cualquier> rollo pa<(r)><(a)>(®) <interrupción= Ec>

EC: no pero si yo te lo decía solamente en el deporte yo // no te decía <interrupción= Pa>

PA: <fático=negación> no⁰ noØ noØ no / pero en general igual / en el deporte igual o sea que <ininteligible>.

PA:380 hombre yo no es que haga na<palabra cortada>... o sea / que yo tengo un rato libre y(®) <ininteligible> <interrupción= Ec> haces punto.

PA: hago punto / veo la tele // también me gusta mucho jugar al tenis / lo que pasa que(®) me gusta pero no lo hago // o sea lo hago mu<(y)> de vez en cuando /irme por ahí con mis amigas también <tempo= allegreto> me gusta mucho </tempo>.

EC: ir de compras ¿no? / ir de tiendas.

PA: me encanta.

EC: también.

PA: ¿verdad? <risas>.

EC: <término> estereotipo </término> ¿no?

PA: a él le encanta también <simultáneo> venir conmigo.

PA: <E.E.> yo(®) </simultáneo> yo eso de salir / y sin saber que vas a compra<(r)> y ponerte a mirar escaparates es que no <palabra cortada>... <simultáneo= A> a él no le gusta </simultáneo> es superior a mí yo si voy a comprar es porque necesito algo y voy a buscar eEo // pero eso de meterte <estilo indirecto> vamos a <nombre propio>. <nombre propio> no / pero qué vamos a comprar / no por ir a verlo </estilo indirecto> <risas>.

PA: di tú que encuentras algo <tempo= allegreto> que te interesa </tempo> / no a mí me gusta mucho ir de compras y / por ejemplo mañana he queda<(d)>o con las / con las / amigas que yo salgo de la universidad / pa<(r)><(a)> ir a tomar café / hemos queda<(d)>o a las seis / <sic> pos (<pues> nos darán las nueve allí tomando café // pero vamos // eso me gusta mucho también // eso es un <extranjero> hobby </extranjero> <risas> /// y eso vamos aburrirnos no nos aburrimos </E.E.>.

EC:400 no ya(®) ya veo que(®) <simultáneo= A> que no tenemos tiempo </simultáneo> que no tenemos tiempo pa<(ra)> aburrinos // bueno ///.

PA: ¿qué más? <risas>.

EC: no sé / contarme algo.

PA: <apelativo> venga habla </apelativo>.

PA: <E.E.> no sé que <vacilación>... así me has pillado en frío // no se / yo el tema por ejemplo de(®) <vacilación>... yo el poco tiempo que tengo es porque por la mañana estoy trabajando todo el día / por la tarde no voy a clase porque son por la mañana entonces pido apuntes y hecho algún rato estudiando también ¿no? </E.E.> <interrupción= Ec> ésteØ perdona que te interrumpa^Ø ¿éste es
<texto el único trabajo que has tenido / o has tenido algún otro trabajo antes?

PA: si es el único / antes de éste estuve un mes pero no era trabajo era una beca de colaboración // en
<nombre propio> Alcatel </nombre propio> pero / pero nada digamos contrato era la primera vez que firmé un contrato.

PA: lo tenías pa(ra) cinco meses ¿no? lo que pasa es que te salió esto.

PA: no bueno la beca de <nombre propio> Alcatel </nombre propio> se podía prolongar de hecho el que entró conmigo <simultáneo= A> sí </simultáneo> estuvo allí nueve o diez meses.

PA:420 pero que(®) que tenía la beca para un tiempo largo lo que pasa que como le salió ya el otro // es que ese^Ø ese trabajo le salió por examen que no fue(®) // así un trabajo entonces aprobó el exa <palabra cortada>... el examen y al mes tuvo que dejar <nombre propio> Alcatel </nombre propio>.

PA: o sea que ha sido la primera vez que he trabajado <ruído= moto> y nada y luego <sic> pos (<pues) por la tarde me dedico a estudiar un rato <vacilación>... tenemos el fin de semana aquí casi siempre está ocupado de reuniones ¿no? y luego durante la semana yo en concreto pues tengo dos o tres reuniones también a parte o sea que y si luego encima te metes un poco en lo que en lo que ya es para cada uno personalmente vivir una vida cristiana digamos comprometi(d)a <sic> pos (<pues) la verdad es que poco tiempo / poco tiempo te queda ¿no? / pero en fin ahora mismo / bien.

PA: pero vamos pa(ra) vernos y eso sacamos algo <risas> <ininteligible>.

EC: bueno aunque sea entre reunión y reunión ¿no?

PA:440 sí / pa(r)<(a)> bajar mi perro <risas>.

PA: la excusa del perro no ves como es de buena <(s)>abes.

EC: ¿sí? // me has dicho que has est <palabra cortada>... que estuviste en <nombre propio> Madrid </nombre propio> haciendo un cursillo / ¿qué era del mismo(®) trabajo que estás haciendo?

PA: si del trabajo / era un cursillo sobre lo <palabra cortada>... yo trabajo en (®) en un laboratorio de materiales <simultáneo= Ec> sí </simultáneo> entonces allí pues nos dedicamos <(a)> analizar cualquier cosa de que <vacilación>... que a <vacilación>... que a ti se te ocurra que pueda haber en una carretera / estamos hablando de carreteras vamos / entonces pues allí fuimos a hacer un cursillo sobre^Ø sobre el <término> aglomera(d)o </término> lo que se ve(®) <simultáneo= Ec> sí </simultáneo> por donde <simultáneo= A> <ininteligible> </simultáneo> va el coche vamos // y na(da) allí estuvimos dos semanas / y en se(p)tiembre también estuve otras dos semanas / pero esta vez el cursillo era digamos de lo que hay debajo del <término> aglomera(d)o

</término> <simultáneo= Ec> del <término> aglomerra<(d)>o </término> </simultáneo>
<risas> que no se ve // así que <suspensión voluntaria>...

PA: mu<(y)> completo ya sabes lo de arriba y lo de abajo <risas>.

EC:460 ya na<(d)><(a)> más que falta lo de en medio ¿no? <risas> // bueno y <onomatopéyico> eh
</onomatopéyico> <vacilación>... en ese laboratorio en el que tú estás trabajando tiene algo que
ver con éste que han inaugura<(d)>o en el <nombre propio> Parque Tecnológico </nombre
propio> éste de pruebas de<®> <suspensión voluntaria>...

PA: en principio / o sea / digamos que<®> son dos cosas totalmente independientes no tienen nada que
ver una con la otra ¿no? el laboratorio nuestro es del <nombre propio> Ministerio de Obras
Públicas </nombre propio> y el de es <palabra cortada>... el del <nombre propio> <palabra
cortada>... Parque Tecnológico </nombre propio> hay capital privado pero ahí sobre todo ha
invertido la <nombre propio> Junta de Andalucía </nombre propio> // entonce<(s)><®> en
principio ni tiene nada que ver lo que pasa es que como acaban de empeza<(r)> / y hay mucha gente
muy nueva allí pues si es verdad que están viniendo mucho a nuestro laboratorio sobre to<(d)><(o)>
a hablar con con los jefes a en fin para consultar / digamos algunos problemas técnicos que han
teni<(d)>o con máqu <palabra cortada>... <interrupción de la grabación>

CARA B

PA: mucho bombo pero / eso son las cosas de la publicidad ese laboratorio vamos yo he estado también
dentro y<®> y<®> no es tampoco na<(d)><(a)> del otro mundo.

EC: no sé yo es que como <vacilación>... ya te digo que yo pa<(ra)> las cosas de las máquinas soy
<risas> perdi<(d)>o vamos <simultáneo= A> igual que yo </simultáneo>.

PA: <E.E.> no es na<(d)><(a)> / ese laboratorio <simultáneo= A> además no me gusta </simultáneo>
no es nada vamos yo // yo tampoco entiendo mucho del tema por que llevo relativamente
poco tiempo ¿no? / pero // compara<(d)>o con nuestro laboratorio sin echarnos flores ese
laboratorio <risas> es de cascarilla </risas> no^o no vamos / es que / hay cosas que<®>
<simultáneo= A> <tono bajo> <ininteligible> </tono bajo> </simultáneo> a veces en
nuestro mundillo lo comentamos la publicidad a veces hace maravillas / y está como el
mejor laboratorio de <nombre propio> Málaga </nombre propio> y<®> y hay incluso
laboratorios priva<(d)>os que que lo hacen mucho mejor que ellos / pero en fin </E.E.>.

EC: hombre // más que na<(d)><(a)> el bombo que le han tenido que dar por el <nombre propio>
Parque Tecnológico </nombre propio> no por otra cosa.

PA: claro y porque lo subvenciona la <nombre propio> Junta de Andalucía </nombre propio>.

PA: eso sí las instalaciones / son muy muy buenas <interrupción= Ec> con mucho césped y mucha
<interrupción= Pa> el edificio es muy bonito el edificio es un <vacilación>... como una
<vacilación>... como si a una pirámide le le damos un corte por arriba / el edificio tiene
esa forma y todas las paredes son son de cristal o sea que son unas instalaciones mu<(y)>
bonitas mu<(y)> bonitas / compara<(d)>o con el laboratorio nuestro <simultáneo= A>

que es de hojalata </simultáneo> nuestro laboratorio es del año sesenta y nueve / y se supone que era provisional o sea que <suspensión voluntaria>...

EC: sigue siéndolo ¿no?

PA: si.

PA: si / así que <suspensión voluntaria>...

EC: no sé / que(®) / que(®) / ¿qué opináis de / del <término> paro </término>?

PA: <risas> somos del gremio / bueno yo.

EC: somos del gremio / no e(®) es que no sé si^Ø si habéis escuchado hoy noticia de qué han da<(d)>o <corrección> el gobierno ha dicho que ha disminui<(d)>o el <término> paro </término> / y(®) <suspensión voluntaria>...

PA: sí / menos en <nombre propio> Andalucía </nombre propio> y en <nombre propio> Asturias </nombre propio>.

EC: <onomatopéyico> ah </onomatopéyico> / menos en <nombre propio> Andalucía </nombre propio> y en <nombre propio> Asturias </nombre propio>.

PA:500 yo no(®) / no he escucha<(d)>o las noticias / vamos.

EC: ¿qué pensáis de eso?

PA: no sé / yo creo que las cosas están difíciles en to<(do)>s la<(d)>os / pero / aparte de eso aquí le podemos añadir que <sic> parece (<parece) </sic> que tenemos / un gobierno que desde luego no ha sido muy / muy acerta<(d)>o ni en eso ni en muchas cosas ¿no? / yo qué sé / yo independientemente de la ideología política de cada uno me da la impresión de que / de que(®) cualquiera que(®) que(®) acceda ahora mismo al gobierno casi casi va a ser mejor que ellos / porque / si al <término> paro </término> le añades la cantidad de / de gente que^Ø que parece que se ha lleva<(d)>o un montón de^Ø de dinero y(®) y además ese dinero de tod<palabra cortada>... de todos los que(®) han declara<(d)>o o hemos declara<(d)>o alguna vez a <nombre propio> Hacienda </nombre propio> o sea el dinero de todos los españoles / pues la verdad es que te / te pone un poco(®) no de mala leche pero si te / te da mucho coraje.

EC: entonces / tú estás descontento con el / con lo que es el gobierno o con lo que es la institución // me explico / estás descon <palabra cortada>... descontento con el <vacilación>... / con el tip<palabra cortada>... con el tipo de política que ha lleva<palabra cortada>... que lleva<(d)>o el gobierno o con el <vacilación>... o como está funcionando la institución.

PA: no yo con el tipo de política que ha lleva<(d)>o el gobierno / la institución en sí no <vacilación>... no sé yo creo que puede ser efectivo ¿no? pero / la política que ellos han lleva<(d)>o para mi ha si<(d)>o nefasta / vamos no sé / esperemos luego a ver el que venga detrás que lo haga mejor ¿no? pero hasta ahora(®) lo ha hecho muy mal y se supone que un gobierno de <término> derechas </término> pues parece en teoría que va^Ø a luchar menos por^Ø por los derechos de los trabajadores y tal ¿no? pero desde luego el que hemos teni<(d)>o ahora <suspensión voluntaria>...

PA:520 <ininteligible> / no yo eso vamos que realmente la situación es es fatal ¿no? yo tuve una hermana que aca <palabra cortada>... que terminó el año pasa<(d)>o <nombre propio> Magisterio </nombre propio> y se ha teni<(d)>o otra carrera porque / porque es

que se iba al <término> paro </término> iba a no hacer nada / o sea que // que te inchas de estudiar o que terminas una carrera con toda la ilusión <sic> pos (<pues> para na<(d)><(a)>.

EC: y(®) ¿creéis que hay un descontento general en en la gente? ¿o no?

PA: hombre / digo yo.

EC: <fático=interrogación> si.

PA: <ininteligible> <interrupción= Pa>

PA: y <onomatopéyico> ah(®) </onomatopéyico> y <onomatopéyico> ah(®) </onomatopéyico> / y últimamente se está calentando mucho con todo el tema de(®) de <nombre propio> Santana </nombre propio> / de <nombre propio> Gillette </nombre propio> de(®)⁰ de(®) <nombre propio> Santa Bárbara </nombre propio> y tal / está la gente mu<(y)> caliente aún.

PA: <risas> en el buen sentido <risas> no es que <interrupción= Ec>

EC: ¿es que hay otro sentido? <risas>.

PA: que eso / que aparte de(®) de muchos jóvenes sin un primer empleo / hay muchos padres de familia que(®) que lo están pasa <palabra cortada>... lo están pasando mu <palabra cortada>... verdaderamente fatal ¿no? / mi tío por ejemplo está para<(d)>o tiene tres niños / nadie trabaja en su casa / tiene tres niños / mi abuela y mi abuelo.

PA: es un problema gordo.

PA: entonces no es sólo que(®) los jóvenes no encuentran el trabajo cuando terminan de estudiar sino que <simultáneo= Ec> sino que los padres tampoco </simultáneo> muchos trabajadores están yendo a la calle / y tiene que ser un situación muy dura.

EC: ¿creéis que ha habido un cambio muy grande en en la sociedad / de hace diez⁰ quince años para acá?

PA: <risas> sí.

EC: ¿sí? <risas> ¿en que sentido? ¿en un sentido negativo o en un sentido posi <interrupción= A>

PA: no ni <vacilación>... no sé / yo muchas veces / no sé yo no me considero vieja ¿no? tengo veintitún años // pero / yo veo los jóvenes / no sé mu<(y)> mu<(y)> cambia<(d)>os a como yo / a como yo era en esa edad / <ininteligible>.

EC:540 ¿a los jóvenes?

PA: jóvenes catorce⁰ quince años / trece ¿no?

EC: porque yo te considero joven y me considero <interrupción= A> hombre si yo me considero mu<(y)>joven <risas> no pero / no sé un cambio de / totalmente de ideas no(®) de(®) / no sé yo lo veo mu<(y)> cambia<(d)>o y lo que yo digo que yo no me considero vieja y en na<(da)> y menos pues la sociedad ha cambia<(d)>o <sic> po (<pues> de pensamiento en cuanto a jo <palabra cortada>... a los jóvenes ¿no? y eso / o a lo mejo<(r)> también lo había antes y yo no(®) / yo no lo / no lo sabía ¿no? / pero yo pienso que los jóvenes han cambia<(d)>o los jóvenes estos⁰ los adolescentes ¿no? han cambia<(d)>o mucho la forma de pensar y eso <interrupción= Ec> el monopatín por la videoconsola ¿no?

PA: sí / por ejemplo / no sé / actitudes también(®) / mucho pasotismo que pienso que antes también lo había ¿no? pero ahora es que ya es de todo / antes / por lo menos ilusión por algo te

quedaba y muchas veces ver a los jóvenes que no tienen ilusión por na<(da)> y no sé / yo pienso que sí que ha cambia<(d)>o / desde que nosotros eso teníamos trece años que no hace tanto / hace ocho años o por ahí.

PA: <E.E.> yo / yo creo también que en los jóvenes / en los jóvenes mucho más jóvenes que nosotros quiero decir ¿no? / y en general a veces presumimos o presumen / mucho de tolerancia en(®) / de respeto en cuanto a que cada un tenga las ideas que que le plazca y ya está ¿no? / sin embargo luego la realidad yo creo que no que(®) que se intenta imponer una <vacilación>... un <vacilación>... una serie de cosas con las que(®) que pues bueno no traga<(r)> con eso <sic> pos (<pues) tiene problemas ¿no? / yo me refiero sobre to<(do)> por ejemplo desde el punto de vista cristiano yo antes me sentía como / no sé como más apoya<(d)>o a la hora de manifestar mi<(s)>(®) creencias en cualquier / en cualquier grupo en cualquier situación ¿no? / sin embargo ahora / pues <sic> costastemente se está atacando y se está(®) / no sé yo no sé(®) si(®) si eso viene / desde la administración o simplemente desde(®) bueno / que la sociedad ha cambia<(d)>o y ya está / yo no es cuestión de echar la culpa a nadie ¿no? pero / yo creo que a veces presumimos de tolerancia y luego no somos tan tolerantes / ni mucho menos </E.E.>

EC:560 pe <palabra cortada>... pe <palabra cortada>... pero / pero tú no crees que / que / que se está volviendo otra vez a(®) a retomar ese punto de vista cristiano / ¿no lo piensas así?

PA: yo creo que sí.

EC: ¿tú crees que sí?

PA: yo creo que(®) / que bueno que(®) los jóvenes necesitan algo más / yo pienso que están probando / cosas nuevas ¿no? y ven que bueno pues que no(®) <simultáneo= Ec> que se acaban </simultáneo> <fático=afirmación> eso / que se acaban y no le terminan de llenar ¿no? y entonces yo creo que hay un <ruido= tos> vamos nosotros aquí lo estamos viendo que de un tiempo a esta parte pues muchos jóvenes se están acercando ¿no? / hay algunos pues que no que están aquí pero no están / pero es lo típico ¿no? / pero que hay muchos jóvenes que se están acercando parece que buscando algo que no / que no encuentran en la sociedad que no encuentran en su(®) / en su ambiente ¿no? / vamos ahora de hecho hay(®) / un grupo de diez jóvenes que han ido entrando / casi sin darte tú cuenta ¿no? / y jóvenes que buscan algo / y algo que(®) bueno <ruido= voces> que no es lo que hay por ahí.

EC: ¿ustedes creéis que podemos cambiar esto? o ¿no?

PA: ¿la sociedad?

EC: <fático=afirmación> sí.

PA: <fático=afirmación> sí.

PA:580 hombre / entre todos yo creo que sí que <interrupción= A> y yo creo que los jóvenes tenemos <vacilación>... jugamos un papel muy importante dentro de la sociedad / porque ahora mismo niños hay pocos y viejos también / o sea que la mayoría somos jóvenes / y adultos así <suspensión voluntaria>...

PA: <E.E.> a veces / desde luego a veces si es verdad que(®) que te puede llenar un poco de pesimismo al ver como está / como funciona la sociedad ¿no? / pero / pero en ese sentido yo creo que

tenemos que ser optimistas y(®) y sobre to<(do)> yo creo que es muy importante luchar cada uno por lo que de verdad cree ¿no? / o por lo que(®) por lo que le hace vivir ¿no? / llámese como(®) / como quiera ¿no? / pero(®)⁰ pero a veces / vamos yo lo peligroso que veo ahí es el <término> dejarte llevar </término> / el <estilo directo> bueno hoy me toca hacer esto y mañana voy a hacer lo otro </estilo directo> y(®) y va(®) digamos dejándote arrastrar un poco por la sociedad o por tu sector de amigos más cercano / y yo creo que(®) en <vacilación>... en cuanto a cambiar un poco los valores de esa / de la sociedad en la que estamos viviendo ahora si(®) / yo creo que si es bueno que(®) que cada uno luche por / por lo que cree de verdad y por lo que / en el fondo le da sentido a su vida / ¿no? / y cada uno ya pues que / que lo tome por donde quiera // o sea yo no estoy hablando tampoco de que(®) / de que to<(do)>s tiene que ser cristianos o tenemos que ser cristianos sino que bueno el que / el que sea ateo y encuentre un motivo para su vida pues que luche / a tope / hasta el final por lo que a él le / le ilusiona.

PA: lo que pasa es que se da mucho el pasotismo ¿no? // <estilo directo> no creo pero tampoco me preocupo por / por defender <suspensión voluntaria>... </estilo directo> / creo que es que tampoco hay mucho<(s)> ideales hoy día ¿no? y entonces pues si no tengo un ideal no puedo luchar por nada porque no tengo ese ideal / pues entonces no lucho por eso y(®) / creo que somos mu<(y)> pasivos ante muchas cosas / y nos da igual to<(do)> y(®) <suspensión voluntaria>... </E.E.>

EC:600 si por ejemplo / que(®) / <fático=interrogación> qué os parece el bombardeo que tenemos de(®) de tantas imágenes del tercer mundo / de guerra y eso / ¿eso os afecta todavía o habéis caído en(®) en la cotidianidad?

PA: es que eso / es que cómo la ves todos los días / o sea es como(®) / yo que sé <suspensión voluntaria>...

PA: <E.E.> si pero yo creo que nunca llegas a acostumbrarte a mí por ejemplo ayer me impresionaba el relato de(®) de estas monjas que que están allí en <nombre propio> Ruanda </nombre propio> y tal <suspensión voluntaria>... <simultáneo=A> si de las monjas de <nombre propio> Ruanda porque no es una cosa </nombre propio> </simultáneo> porque / es(®) un <onomatopéyico> boom </onomatopéyico> nuevo / o sea el(®) cuando tú te tiras un mes escuchando / <fático=apelativo> <nombre propio> Paco </nombre propio> cuando nosotros recibíamos carta de <nombre propio> Gloria </nombre propio> </fático=apelativo> / <nombre propio> Gloria </nombre propio> es una amiga nuestra que está en <nombre propio> Angola </nombre propio> de misiones / pues las primeras cartas te inchabas de llorar porque es que <estilo directo> <fático=exclamación> ¡Dios mío⁰ lo está pasando fatal! </fático=exclamación> </estilo directo> / y ahora pues las lees y hombre lo pasas mal ¿no? porque es un amiga⁰ y porque la conoces⁰ y porque tal⁰ pero quizá ya no te impresiona tanto / ¿por qué?⁰ porque en <nombre propio> Angola </nombre propio> llevan así <sic> pos (<pues>) cantidad de tiempo / que te siguen impresionando pero / que no te(®) <suspensión voluntaria>... </E.E.>

PA: no sé.

EC: ¿no sabes?

- PA: no⁰ no sé que(®) ///
- EC: por ejemplo ¿qué opináis de la⁰ de la archifamosa guerra de <nombre propio> Yugoslavia </nombre propio>? ¿creéis que se va a acabar algún día?
- PA: esperemos⁰ ¿no?
- EC:620 no sé⁰ por que por el tiempo que llevan⁰ ¿no? ¿qué os parece a ustedes? ¿qué quieren acabarla o qué no quieren acabarla?
- PA: yo que sé.
- EC: o tenéis otra opinión distinta⁰ vamos <interrupción= Pa>
- PA: no yo⁰ vamos yo creo que ahí(®) / parece ser que al principio los <nombre propio> Serbios </nombre propio> tenían la culpa⁰ al final pue<(s)>(®) / se han mezcla<(d)>o to<(d)><(o)>s ¿no? / pero yo(®) / me gustaría no creer en eso pero desgracia<(d)><(a)>mente al final acabará yo creo que al final pue<(s)>(®) / desde⁰ desde fuera o sea / desde <nombre propio> Naciones Unidas </nombre propio> / desde la <siglas> O.T.A.N. </siglas> desde como queramos llamarlo <simultáneo= A> van a bombardear </simultáneo> es de pena / pero es así / si no llegan a un acuerdo y hay miles de(®) de gentes muriendo y(®) y lo mal que lo están pasando después de más de dos años / pues / de alguna manera tendrán que corta<(r)> ¿no? / lo preocupante tal vez sea es ¿qué pasará después de la guerra? ¿cómo se va a levantar ese país? ¿o ese montón de países que hay ahí ahora mismo meti<(d)>os? ¿no? pero(®) / yo⁰ yo en eso soy un poco pesimis <palabra cortada>... pesimista en el sentido de que(®) al final se va a imponer la fuerza ¿no? / aunque en prin <palabra cortada>... si <vacilación>... por principio no creamos en ella pero / parece que otra solución no hay.
- EC: entonces lo veis una cosa similar a lo que pasó en <nombre propio> Kuwait </nombre propio> ¿no? con <nombre propio> Irak </nombre propio>.
- PA: algo pareci<(d)>o / lo que pasa que⁰ que aquí⁰ allí fueron parece que fueron los pobres kuwaities los que recibieron to<(d)>as / también los pobres kuwaities tenían todo el apoyo de⁰ de <simultáneo= A> de <nombre propio> Estados Unidos </nombre propio> </simultáneo> de fuera⁰ sobre todo de <nombre propio> Estados Unidos </nombre propio> / de todo occidente / aquí parece que bueno⁰ que a cada uno le da igual / ahora / ahora bueno <nombre propio> Rusia </nombre propio> da mucho por <nombre propio> Serbia </nombre propio> / occidente parece que está dando la cara por⁰ por los croatas / y los pobres musulmanes son los que(®) <simultáneo= A> las que la están recibiendo to<(d)>as </simultáneo> las están recibiendo to<(d)>as <risas> / pero en fin / ahí yo creo que ya todos han caído⁰ tal vez sin remedio⁰ pero todos han caído en⁰ en lo mismo <estilo directo> yo te mato⁰ y tú me matas⁰ y nos matamos aquí to<(d)><(o)><(s)> </estilo directo> /// es de pena⁰ pero yo creo que es así.
- EC: bueno ya que han sali<(d)>o los musulmanes⁰ vamos a hablar de(®) de otra cosa que también está mu<(y)> presente de la <vacilación>... en la actualidad diaria ¿no? / el racismo / ¿qué os parece eso? ¿creéis que(®) se podrá erradicar alguna vez? ¿por qué la gente vuelve a ser racista? ¿por qué

<suspensión voluntaria>... ¿por qué ese brote de(®) de(®) <simultáneo= A> <tono bajo> de racismo </tono bajo> </simultáneo> tan reacio otra vez hacia otras culturas?

PA: <E.E.> <ininteligible> <ruido= tos> <interrupción= Ec> por decirlo despacito

PA: por decirlo finamente / yo la verdad es que(®) me(®) me revela muchas veces las^o las noticias de(®) bueno de^o de gente que mata pues^o no sé^o todas las matanzas <sic> pos (<pues> me^o me revelan mucho ¿no? tanto los etarras como <suspensión voluntaria>... / las injusticias me revelan pero / a mí el racismo me(®) no sé / yo por ejemplo tengo en la clase a un crío que es musulmán ¿no? / y yo estoy encanta<(d)>o de la vida con él // me encanta y bueno / me da / y a mí me da mucha lástima / es que son igual que nosotros o sea / él simplemente lo que me insiste en el comedor es que no le dé(®) carne de cerdo ¿no? pero / después lo tratas y es un crío / <sic> pos (<pues> super // no sé mu<(y)>^o mu<(y)>^o perita ¿no? // pero(®) a mí^o no sé^o que en <nombre propio> Madrid </nombre propio> los <término> neonazis </término> estos^o los <término> <extranjero> skinhead </extranjero> </término> me^o me da mucho coraje / porque(®) / es que ellos quienes son para^o para mandar en la vida de nadie // y si bueno^o yo soy negro como tú eres blanco o como el otro es amarillo / pero somos personas por encima de todo eso ¿no? / entonces a mí el <vacilación>... la cuestión del racismo^o de injusticias así / me da mucho / mucho coraje / me revela mucho / me da <suspensión voluntaria>...

PA:670 yo cuando también hablaba antes de(®) de la falta de tolerancia yo creo que es una muestra más / o sea aquí no(®) no somos tolerantes de hecho a veces a mi particularmente no me ha da<(d)>o <vacilación>... no se me ha(®) da<(d)>o la situación / pero si es verdad que parece que hay mucha gente que(®) que hablan de que no son racistas y tal pero bueno si(®) si su vecino es negro ya está con la mosca detrás de la oreja ¿no? / <simultáneo= A> <tono bajo> o un gitano </tono bajo> </simultáneo> o si su niño sale con un gitano ya está / o sea que hay cosas que a niveles prácticos parece que es difícil asimilar ¿no? / pero / pero en general es un problema / y poco a poco parece que se está volviendo má<(s)>(®) / má<(s)>(®) / má<(s)>(®) problema ¿no? / no sé tampoco si se podrían tomar medidas desde / desde instancias mayores ¿no? pero desde luego si es un / es un problema gordo / también a veces se achaca que hasta cierto punto casi se puede entender ¿no? sin por esto apoyar ni mucho menos al racismo ¿no? pero a veces la(®) <vacilación>... también se(®) / se excusan en el tema de bueno de que(®) / de que hay mucha gente que viene de fuera a trabajar a <nombre propio> España </nombre propio> y eso en cierta manera puede repercutir en el trabajo del español <interrupción= A> si pero <interrupción= Pa> en este caso en el paro <interrupción= A> pero no se acuerdan cuando el español tuvo que emigrar a <nombre propio> Alemania </nombre propio> que también quitaba puestos de trabajo / o sea es que la gente tiene que vivi<(r)> <suspensión voluntaria>...

PA:690 totalmente si ya te digo que <interrupción= A> <fático=afirmación> donde sea ¿no? <simultáneo= Pa> si si pero </simultáneo> pero tiene que vivir.

PA: si yo vamos <interrupción= A> y además <ininteligible> ningún marroquí ni ningún // ni ninguna persona que esté(®) <risas> que esté / que esté vendiendo por ahí yo que sé collares /

o(®) relojes o(®) lo que fuera le esté quitando puestos de trabajos a nadie porque nadie quiere un trabajo de esos.

PA: si yo estoy totalmente de acuerdo o sea yo yo opino también como tú / comento que a veces esa parece que es la excusa <simultáneo= A> pero no tienen excusa </simultáneo> en <nombre propio> España </nombre propio> desde luego no ha habi<(d)>o problemas / parece que en <nombre propio> Francia </nombre propio> es que es una barbaridad de gente la que está trabajando en <nombre propio> Francia </nombre propio> y que no es francesa ¿no? pero yo tampoco creo que eso sea un problema vamos en eso estoy contigo.

PA: <ininteligible> </E.E.>.

EC: <fático=interrogación> y vuestros amigos piensan como ustedes ¿no?

PA:700 supongo ¿no? <risas>.

PA: en general / <simultáneo= A> sí </simultáneo> sí.

EC: ¿qué tal os lleváis con vuestros amigos?

PA: mu<(y)> bien.

PA: mu<(y)> bien.

EC: ¿son todos del grupo de la parroquia o tenéis amigos de fuera?